

**I.S.I.S. "PASCHINI – LINUSSIO"**  
**Via Ampezzo, 18 – 33028 TOLMEZZO (UD)**

**PROGRAMMA CONSUNTIVO – LINGUA E CULTURA TEDESCA**  
**A.S. 2017/2018**  
**Classe 3a B – Servizi Enogastronomici**

**DOCENTE: Sarpi Raffaele**

**QUADRO ORARIO: 2 ore settimanali**

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO**

**A. PROGRAMMA DA TESTO "STIMMT! 1"**

<b>UNITA' DIDATTICA</b>	<b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b>	<b>GRAMMATICA</b>	<b>LESSICO</b>
Modulo introduttivo – Non da testo - Introduzione alla micro lingua (Eine Frühstückskarte) - Wie ist das? - Dialog: In der Imbissstube - CD Audio: Im Restaurant - Der Tagesablauf (Attività quotidiane)	- Iniziare a leggere pietanze e bevande in un menù - Saper definire i cibi in base alla loro consistenza e sapore attraverso l'uso di aggettivi appropriati - Saper ordinare al ristorante - Saper chiedere il conto - Saper parlare della propria giornata (Präsens)	- Die Modalverben (können/dürfen, müssen/sollen, wollen, mögen/möchten) e loro funzionamento all'interno della frase - Verbi che descrivono le principali attività quotidiane	- alcuni cibi e bevande (soprattutto della colazione) - verbi inerenti le attività quotidiane
"Zum Geburtstag viel Glück"	- Fare e accettare un invito - Chiedere e dire la data del giorno - Chiedere e dire la data di un avvenimento - Chiedere e dire il prezzo	- La costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine - Il Präteritum di <i>sein</i> e <i>haben</i> - Il Präteritum dei verbi deboli e forti - I numeri ordinali - La data - Le indicazioni di tempo con relative preposizioni	- oggetti regalo - feste e ricorrenze
"Ferien"	- Riferire affermazioni e opinioni di altri - Descrivere un avvenimento al passato - Esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato - Raccontare le proprie vacanze	- Struttura generale della frase secondaria - La frase secondaria con <i>wenn/als</i> - La frase secondaria con <i>dass</i> - Il Präteritum dei verbi modali	- vacanze e viaggi - mezzi di trasporto

“Wie komme ich zu...?”	- Chiedere e indicare l'ubicazione di edifici - Chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto - Chiedere e dare indicazioni per strada	- Le frasi interrogative indirette - Preposizioni di luogo - L'interrogativo <i>Wie weit...?</i> - La frase secondaria causale con <i>weil/wenn</i>	- edifici e monumenti della città - orientamento in città - mezzi di trasporto
------------------------	---	--	--

## B. PROGRAMMA DA TESTO “KOCHKUNST”

UNITA' DIDATTICA	FUNZIONI COMUNICATIVE	GRAMMATICA (Consolidata)	LESSICO
“Essgewohnheiten” - Deine Essgewohnheiten - Ein Interview mit Tommaso - Italienische Lebensart - Die Mahlzeiten in Deutschland	- Riferire in tedesco le proprie abitudini alimentari e quelle degli italiani - Conoscere e riferire in tedesco le abitudini alimentari dei Paesi di lingua tedesca	- La costruzione della frase principale tedesca e la regola dell'inversione - L'uso del pronome <i>man</i> - I verbi separabili	- cibi e bevande

### REVISIONE DEGLI ARGOMENTI GRAMMATICALI DEGLI ANNI PRECEDENTI

- Revisione dei casi Nominativo, Accusativo, Dativo e Genitivo
- Declinazione di articoli determinativi ed indeterminativi e di *kein*
- Gli aggettivi possessivi
- I pronomi personali soggetto e complemento (Nom., Dat., Akk.)
- I pronomi riflessivi
- I verbi riflessivi
- La posizione dei complementi all'interno della frase tedesca

### CULTURA E CIVILTA' TEDESCA

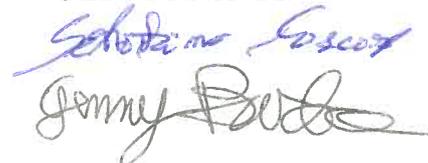
- Tipps für eine gelungene Überraschungsparty
- Die Mahlzeiten in Deutschland

**IL DOCENTE:**

**Raffaele Sarpi**



**GLI STUDENTI:**



Colmezzano, li 08/06/2018